




RAPPORT DÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF


NOTRE MISSION :	L��cole a pour mission, dans le respect du principe de légalité des chances, d��instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes �� entreprendre et �� réussir un parcours scolaire. L��cole réalise cette mission dans le cadre d��un projet éducatif dont les orientations et les objectifs sont en cohérence avec le Plan d��engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Patriotes.
NOTRE VISION :	Nous les membres de l���quipe-��cole évoluons dans un milieu inclusif, sain et sécuritaire empreint de bienveillance. Nous guidons et accompagnons nos élèves vers leur réussite et l��atteinte de leur plein potentiel en mettant en place des pratiques innovantes et prometteuses.
NOS VALEURS :	Afin d��atteindre notre vision, les membres de l���quipe-��cole sont tous résolus �� adopter les attitudes et les comportements correspondants aux valeurs de notre établissement soit la coopération, l��engagement et le respect . Nous nous qualifions donc comme étant une ��cole �� CER �� .

RÉSUMÉ GLOBAL | ORIENTATION PRINCIPALE : ASSURER LA RÉUSSITE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES

Objectif	Indicateur	Situation initiale (2019-2022-2023)	Résultats 2023-2024	Situation actuelle 2024-2025	Cible finale 2026- 2027	évaluation ¹ <div><div></div><div></div><div></div></div>	Ajustements au Plan d��action, s��il y a lieu, pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour réguler la situation
Objectif 1 : Augmenter la proportion d���l��ves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus �� la compétence lire en français en 1 ^{re} année.	Indicateur 1.1 Proportion de garçons en 1 ^{re} ayant obtenu un résultat final de 70% et plus.	Moyenne 1 ^{re} = 23/30= 76,7%	59.3%	61.9%	86%	<div><div></div></div>	Cible ambitieuse au regard des résultats initiaux. Résultats impliquant la prise en compte des élèves en adaptation scolaire. Passage de 2 bulletins �� 3, prenant en considération les savoirs essentiels. Maintenir les COP/CAP au 1er cycle, le dépistage et l��arrimage avec le préscolaire. Revoir les bases de la PDA pour avoir une évaluation qui compte. S��assurer que les garçons démontrent leur compréhension Mettre l��emphasis sur le vocabulaire et la perte de sens. Dépistage en fluidité et compréhension. Pistage sur le décodage et la compréhension (monitoring) Travail sur la flexibilité et l��adaptation lors de l��enseignement et de l���valuation. Exploitation de thèmes et de styles de lectures variés.

¹ Légende selon le niveau de risque:

	Indicateur 1.2 Proportion d'élèves de 1 ^{re} HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus.	Moyenne 1 ^{re} = 3/13= 23,1%	13.3%	18.2%	30,8		Modèle RAI Maintien et mise en place de flexibilité, adaptation. Dépistage en vue de faire des sous-groupes de besoins.
Objectif 2 : Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français en 4 ^e année.	Indicateur 2.1 2.3 Proportion de garçons en 4 ^e ayant obtenu un résultat final de 70% et plus.	Moyenne 4 ^e =17/30= 56,7%	73.3%	60.6%	70%		Maintien des CAPs: Travail et élaboration d'un métalangage commun. Développer une compréhension partagée. Faire un dépistage en début d'année de la progression des élèves en lien avec l'apprentissage de l'orthographe. Maintien de stratégies et approfondissement des pratiques universelles de l'enseignement de l'orthographe. L'utilisation des manipulations syntaxiques pour en faire l'enseignement explicite. S'appuyer sur l'utilisation d'une communication orale adéquate pour améliorer l'écriture (se baser sur le mode de communication des jeunes). Débuter le travail sur le code de correction Développer l'aisance à enseigner les stratégies de correction.
	Indicateur 2.2 Proportion d'élèves HDAA de 2 ^e , 4 ^e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus.	Moyenne 2 ^e année = 12,5 % 4 ^e = 4/11 = 36,4%	10% 46.7%	30% 43.8%	31.3% 54.5%		Débuter le travail sur le code de correction Développer l'aisance à enseigner les stratégies de correction. Accompagnement et rétroaction Adaptation du code de correction en fonction de notre élève HDAA. Prendre en considération l'utilisation des outils technologiques. Mise en place des mesures adaptatives pour faciliter les productions écrites en variant les critères.

Objectif 3 : Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématiques en 2 ^e et 4 ^e année.	Indicateur 3.1 Proportion d'élèves de 2 ^e , 4 ^e année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématiques	2 ^e =45/62= 72,6% 4 ^e =48/56 = 85,7%	76.9% 83.1%	69.6% 90.9%	79% 87,5%		Faire percoler le travail sur les tâches déconstruites et les causeries mathématiques.
--	---	---	----------------------------------	----------------------------------	------------------	---	--