



# PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE DU MOULIN

Adopté par le conseil d'établissement le 28 février 2024 par la résolution no CÉ-23-24-29.

Date de prise d'effet : 1<sup>er</sup> avril 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

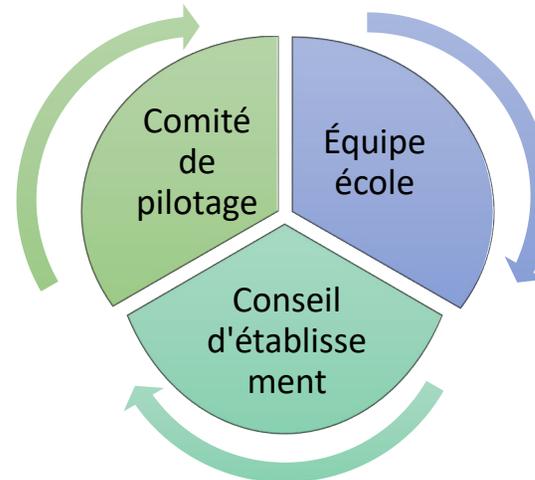
Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

## GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Un comité de pilotage a été mis sur pied afin de réfléchir et procéder à une consultation auprès des membres de toute l'équipe-école ainsi qu'auprès des membres du conseil d'établissement.

Membres du comité de pilotage :

- Claudine Boucher, technicienne du service de garde
- Geneviève Fréchette, enseignante
- Mélissa Ferron, enseignante
- Stéphanie Léveillé, enseignante
- Mélanie Marois, enseignante
- Marie-Eve Grenier, enseignante orthopédagogue
- Christian Bourbeau, directeur adjoint
- Mireille Boudreault, directrice



Nous tenons à les remercier de leur engagement, leur participation active aux nombreux échanges et analyse du portrait de notre milieu. Leur contribution a été précieuse et déterminante pour tout le processus de révision de nos valeurs, notre vision ainsi qu'à l'analyse de notre milieu ayant menée à la détermination des objectifs du présent projet éducatif.

## CONTEXTE

### ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Du Moulin est située en Montérégie, dans la ville de Sainte-Julie, entourée des municipalités de Varennes, Boucherville, St-Amable et St-Bruno-de-Montarville. Notre établissement, d'ordre d'enseignement primaire, est situé au cœur d'un quartier résidentiel dans une ville qui compte 29 881 habitants et où l'on retrouve sept écoles d'enseignement préscolaire et primaire, une école d'enseignement secondaire, un centre de formation professionnelle, 10 services de garde éducatifs à l'enfance, soit 3 centres de la petite enfance (CPE) comprenant 7 installations et 7 garderies privées subventionnées, en plus de 1 bureau coordonnateur régissant les milieux de garde familiaux.

L'école a été inaugurée en 1982. Elle comptait au départ une quinzaine de groupes classe ainsi que quelques groupes en adaptation scolaire.

En 1998, l'école fut agrandie de neuf locaux supplémentaires étant donnée l'augmentation marquée de la clientèle scolaire dans le secteur de Sainte-Julie.

Les environs de l'établissement sont verts et agréables. Les élèves ont accès à des aires de jeux sécuritaires et fort intéressantes. Au fil des ans, l'école a développé un partenariat avec la ville de Sainte-Julie. Pour le plus grand bénéfice de nos élèves, l'entente leur permet de profiter d'un terrain de jeux (parc), de jeux d'eau et d'aires pour pratiquer différents sports.

Selon l'échelle d'indices de défavorisation du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (rang décile IMSE), la clientèle de l'école se situe au décile 3 sur une échelle de 10.

En complément d'information, nous vous présentons quelques indicateurs de développement des communautés (IDC) par la Direction de santé publique Montérégie (année 2021) :

La population totale de notre secteur se chiffre à environ 2595 habitants :

- Proportion d'enfants de 0 à 5 ans : 5,8 %
- Proportion de jeunes de 6 à 17 ans : 17 %
- Proportion d'adultes de 18 à 64 ans : 62,8 %
- Proportion de personnes âgées de 65 ans et plus: 14.5 %

- Selon les chiffres de 2021, l'indice combiné de défavorisation matérielle et sociale locale (ménage privé) se situe au profil 3, matériellement et socialement plus favorable.
- Le niveau socio-économique est qualifié de plus défavorable. Le revenu moyen (après impôt) des ménages se situe à près de 40 000 \$ comparativement à environ 44 000\$ pour les ménages de la municipalité.
- Les résidents sont principalement propriétaires de leur domicile. Une faible partie de ceux-ci sont locataires, environ 16.4 %.
- Proportion de la population en situation de pauvreté : 2,6 %
- Proportion de la population occupant un emploi : 69.1 %
- La proportion de la population du quartier n'ayant aucun certificat ou diplôme : 5.4 %
- Proportion des familles monoparentales : 20.3%
- Proportion de la population immigrante : 4.6 %

## RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

### ENVIRONNEMENT INTERNE

<b>NOMBRE D'ÉLÈVES</b>	
Rang décile IMSE	3
Nombre d'employés	Total : 73 Direction : 2 Enseignants : 31 Soutien : 36 Professionnels : 4
Nombre d'élèves	408
Services offerts	<b>16 groupes d'enseignement régulier</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 groupe de préscolaire 4 ans</li><li>- 2 groupes de préscolaire 5 ans</li><li>- 13 groupes d'enseignement de 1<sup>re</sup> année à la 6<sup>e</sup> année</li></ul> <b>5 groupes d'enseignement spécialisé</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 groupe d'Amis 5 ans</li><li>- 4 groupes Élans primaire</li><li>• Dans nos groupes Élans, nous accueillons des élèves provenant de différentes villes incluses sur le territoire de notre Centre de services scolaire. Ex : Sainte-Julie, Saint-Hilaire, Contrecoeur, Varennes, Saint-Bruno-de-Montarville, Otterburn Park, St-Amable, Saint-Jean-Baptiste, etc.</li></ul> <b>Service de garde</b> <b>Service aux dineurs</b>
Nombre d'élèves fréquentant le service de garde	265 Réguliers / 15 dîneurs 97 Sporadiques

## DONNÉES SUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

### Résultats moyens pour l'école

#### LECTURE

MATIÈRES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
FRA 100	80	69	78	78	74	82	Filles
	80	76	79	74	76	74	Garçons
FRA 200	77	78	73	76	77	75	Filles
	77	78	73	75	74	76	Garçons
FRA 300	77	78	78	75	80	81	Filles
	76	72	78	76	79	78	Garçons
FRA 400	77	79	78	79	75	81	Filles
	74	74	73	76	76	81	Garçons
FRA 500	79	76	80	75	77	75	Filles
	75	74	76	73	72	76	Garçons
FRA 600	81	81	78	77	79	83	Filles
	72	75	76	72	77	77	Garçons

#### ÉCRITURE

MATIÈRES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
FRA 100	75	67	75	74	70	78	Filles
	73	70	74	68	70	70	Garçons
FRA 200	77	78	70	76	76	73	Filles
	77	76	68	76	71	72	Garçons
FRA 300	81	77	76	77	79	80	Filles
	75	71	77	75	78	77	Garçons

MATIÈRES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
FRA 400	78	80	78	81	75	80	Filles
	74	72	71	72	72	76	Garçons
FRA 500	81	76	81	78	80	77	Filles
	75	75	76	75	74	76	Garçons
FRA 600	83	83	79	78	79	85	Filles
	73	75	76	73	78	76	Garçons

#### RÉSoudre

MATIÈRES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
MAT100	75	67	75	72	72	79	Filles
	77	75	77	73	73	73	Garçons
MAT 200	76	78	71	75	75	74	Filles
	79	78	76	73	73	78	Garçons
MAT 300	76	74	79	79	79	81	Filles
	77	74	81	83	83	85	Garçons
MAT 400	81	79	79	76	76	81	Filles
	77	79	79	81	81	82	Garçons
MAT 500	81	81	83	83	83	77	Filles
	81	80	85	83	83	84	Garçons
MAT 600	86	86	81	81	81	89	Filles
	81	86	83	84	84	88	Garçons

## RAISONNER

MATIÈRES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
MAT 100	76	70	77	75	75	81	Filles
	79	77	80	80	80	77	Garçons
MAT 200	75	79	74	79	79	74	Filles
	82	81	78	75	75	78	Garçons
MAT 300	82	77	79	85	85	82	Filles
	80	79	83	86	86	85	Garçons
MAT 400	80	80	78	77	77	80	Filles
	80	79	78	84	84	84	Garçons
MAT 500	83	79	82	82	82	77	Filles
	84	80	84	82	82	84	Garçons
MAT 600	83	83	79	81	81	85	Filles
	78	84	81	83	83	84	Garçons

L'environnement de travail de notre école est sain et agréable. L'équipe école a développé au fil des ans une culture collaborative basée sur le respect de chacun et de ses différences.

Au 30 juin 2023 dernier, le budget de notre école était en équilibre autant au niveau de l'école que du service de garde.

Selon les ressources disponibles et l'analyse des capacités et des besoins des élèves, nous offrons des services en orthopédagogie, en psychoéducation, en orthophonie, en psychologie et en éducation spécialisée. Les services professionnels sont offerts dans le cadre de la nouvelle offre de services EHDAA de notre Centre de services scolaire.

## MISSION DE L'ÉCOLE

La mission est définie dans la Loi sur l'instruction publique et est donc reprise telle quel, sans ajout ni modification.

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

*L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.*

*Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.*

*Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.*

## VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

L'énoncé de vision représente l'avenir souhaité de notre école; il décrit l'environnement et les pratiques dans lesquels nous désirons que l'élève évolue afin qu'il ou elle se développe à son plein potentiel.

**Nous les membres de l'équipe-école évoluons dans un milieu inclusif, sain et sécuritaire empreint de bienveillance. Nous guidons et accompagnons nos élèves vers leur réussite et l'atteinte de leur plein potentiel en mettant en place des pratiques innovantes et prometteuses.**

Dans le développement de notre école, notre énoncé de valeurs constitue le levier pour planifier et organiser les améliorations souhaitées.

Afin d'atteindre notre vision, les membres de l'équipe-école sont tous résolus à adopter les attitudes et les comportements correspondants aux valeurs de notre établissement soit **la coopération, l'engagement et le respect**. Nous nous qualifions donc comme étant une école « **CER** ».

### **Coopération :**

Je communique, je partage mes idées et j'accueille celles des autres, afin de faire grandir notre esprit d'équipe.

### **Engagement :**

Je m'implique en faisant preuve d'entraide, de partage et d'écoute pour bâtir un milieu de vie où chacune et chacun évolue et apprend.

### Respect :

Je traite chacune et chacun avec égard et considération, et ce, peu importe sa fonction en faisant preuve d'écoute et de bienveillance.

## NOS ENGAGEMENTS

**Nous, les membres de l'équipe-école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.**

Ces valeurs permettent de maintenir, au sein de l'équipe, un climat de confiance, une saine communication, de l'ouverture et de l'universalité. Le partage des meilleures pratiques entre les membres de l'équipe-école et les parents, la formation continue, la mise en œuvre de stratégies d'amélioration inciteront chacun au dépassement à l'aide d'actions préventives visant la réussite de chaque élève.

## ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

Un **enjeu** représente ce que l'établissement d'enseignement, les élèves qui le fréquente et ses partenaires peuvent perdre ou gagner selon les stratégies qui seront mises en œuvre. Il sert à structurer les orientations. La formulation d'un enjeu se traduit par un énoncé de quelques mots et ne contient pas de verbe.

Une **orientation** permet d'affirmer les intentions qui marqueront la réalisation de la mission. Elle traduit les priorités, elle est rattachée à l'enjeu, elle est introduite par un verbe d'action, véhicule une idée maitresse et est claire et concise.

Un **objectif** est un engagement. Il énonce les changements précis et mesurables souhaités. Il est formulé sous forme de résultats perceptibles et significatifs et constitue la base de la reddition de comptes. Il est introduit par un verbe d'action.

Un **indicateur** est une information ou une mesure d'ordre quantitatif ou qualitatif qui permet d'évaluer les progrès accomplis dans l'atteinte de l'objectif. Il est précis et clair, il permet de mesurer un seul aspect à la fois et il repose sur des données fiables et récurrentes.

Une **cible** est associée à chaque indicateur et elle désigne le **résultat visé** compte tenu de l'objectif. Elle est précise et normalement quantifiable.

L'objectif et la cible doivent être formulés de façon « **SMART** », c'est-à-dire qu'il doit être spécifique, mesurable, atteignable, réaliste et temporel.

La majorité des enjeux, orientations et objectifs doivent être cohérents avec le plan d'engagement vers la réussite. Il est également possible d'ajouter des enjeux spécifiques à l'établissement.

## ENJEU NO 1 : RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves.

		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE Moyenne 2019-2022-2023)	CIBLE
<b>OBJECTIF 1 :</b>	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence <b>lire</b> en français en 1 <sup>re</sup> année	1.1 Proportion de garçons en 1 <sup>re</sup> ayant obtenu un résultat final de 70% et plus.	1 <sup>re</sup> année = 76,7%	86% (+3 élèves)
		1.2 Proportion d'élèves de 1 <sup>re</sup> HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus.	1 <sup>re</sup> année = 23,1%	30,8% (+1 élève)
<b>OBJECTIF 2 :</b>	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence <b>écrire</b> en français en 4 <sup>e</sup> année.	2.1 Proportion de garçons en 4 <sup>e</sup> ayant obtenu un résultat final de 70% et plus.	4 <sup>e</sup> année = 56,7%	70% (+4 élèves)
		2.2 Proportion d'élèves HDAA de 2 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus.	2 <sup>e</sup> année = 12,5 % 4 <sup>e</sup> année = 36,4%	31,3% (+3 élèves) 54,5 % (+2 élèves)
<b>OBJECTIF 3 :</b>	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en <b>mathématiques</b> en 2 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> année.	3.1 Proportion d'élèves de 2 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> année ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématiques	2 <sup>e</sup> année = 72,6% 4 <sup>e</sup> année = 85,7%	79% (+4 élèves) 87,5% (+1 élève)

En plus de nos trois objectifs en lien avec l'orientation principale d'**Assurer la réussite de chacune de nos élèves**, 4 autres orientations transversales et stratégiques soutiendront et guideront l'équipe-école afin d'atteindre nos objectifs.

Ces quatre orientations sont :

- **Climat scolaire**
- **Données probantes**
- **Approches collaboratives**
- **Pratiques pédagogiques prometteuses**

<b>ASSURER LA RÉUSSITE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES</b>			
<b>ORIENTATIONS TRANSVERSALES ET STRATÉGIQUES</b>			
Climat scolaire	Données probantes	Approches collaboratives	Pratiques pédagogiques prometteuses
Placer le bien-être au cœur de nos actions pour améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves.	Appuyer notre prise de décision sur des données probantes afin d'éclairer et d'améliorer l'efficacité et l'efficience des pratiques pédagogiques et de gestion scolaire au bénéfice des élèves.	Accentuer la culture de la collaboration interdisciplinaire axée sur une relation d'interdépendance.	Assurer l'appropriation et le déploiement des meilleures pratiques issues de la recherche.

## MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.