Programme d'activités au service de garde

École Du Moulin

Centre de services scolaire des Patriotes

2023-2024

Contexte interne

L'école Du Moulin a été construite en 1982. Inauguré en août 1993, le service de garde « Touchatout » a débuté ses activités dans la salle polyvalente de l'école desservant ainsi une quinzaine d'élèves inscrits.

Au cours des années suivantes, la clientèle, tout comme le personnel augmenta peu à peu. En 1998, l'école fut agrandie de neufs locaux supplémentaires et au cours de cette même année, le service de garde vécut une immense expansion avec l'instauration des places subventionnées à 5$ par jour.

Ainsi, le nombre d'élèves tripla en quelques semaines, passant de 80 à 240. S'en est suivi une rigoureuse période d'adaptation au sein du milieu. Des locaux supplémentaires ont été attribués au service de garde et un poste d'accueil pour les parents a été créé. De nombreuses autres améliorations ont été apportées afin d'augmenter la qualité du service offert à notre clientèle.

Notre mission

Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école

Veiller au bien-être général des élèves en offrant un climat favorable à leur épanouissement

Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école en offrant des activités variées qui touche l'ensemble des domaines du développement

S'assurer de la qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants

Se positionner dans un processus d'intervention éducative

Nos valeurs

Le respect

Nous définissons le respect par une attitude positive. Chaque personne, élèves ou adultes, traitent les autres avec égard et considération tout en faisant preuve d'écoute et de bienveillance. Dans un sens plus large, nous accordons de l'importance au respect des règles de vie de notre école ainsi qu'au matériel dont disposent les élèves pour jouer au service de garde.

L'engagement

Chaque personne de notre établissement s'implique en faisant preuve d'entraide, de partage et d'écoute pour bâtir un milieu de vie où chacun et chacune évolue et apprend.

La coopération

Le personnel ainsi que les élèves du service de garde communiquent et partagent leurs idées tout en accueillant celles des autres afin de faire grandir leur sentiment d'appartenance au milieu ainsi que leur esprit d'équipe.

Aujourd'hui, l'école Du Moulin compte 408 élèves.
De ce nombre 377 fréquentent le service de garde dont 265 à temps complet, 97 de façon sporadique (majoritairement les midis) et 15 élèves font partie du service des dineurs.

La direction de l'école est assistée d'une technicienne en service de garde pour gérer et administrer cette entité.
En plus de la technicienne, le service de garde emploie 15 éducatrices, une éducatrice spécialisée, 3 surveillantes d'élèves ainsi que 7 préposées aux élèves handicapés et une préposée au poste d'accueil.

Notre engagement

- Le service de garde est en continuité avec l'école et la maison. Il se veut un milieu sain, sécuritaire, inclusif et bienveillant pour nos élèves. Nous voulons que ceux-ci se sentent bien accueillis, qu'ils soient heureux, épanouis, valorisés, impliqués et qu'ils aient envie de revenir à chaque jour…comme à la maison. C'est pourquoi nous offrons des activités variées, signifiantes et orientées vers les besoins, les intérêts ainsi que les talents de nos jeunes apprenants. Nous les aidons à développer leur plein potentiel et nous les outillons pour qu'ils interagissent harmonieusement avec leurs pairs et les adultes qui les entourent.

Développement cognitif et langagier

Façon dont une personne pense, résous des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée.

Jeux de mots, devinettes, causeries, jeux de stratégies, jeux de mémoires, jeux imaginaires…

Développement affectif

Développement d'habiletés permettant à l'enfant d'exposer aux autres ses sentiments. Pour y arriver, l'enfant doit prendre conscience de ses émotions et avoir développé les concepts de soi et d'estime de soi.

Relever des défis, prendre des risques, affirmer leurs besoins, verbaliser, partager, gagner et perdre en ayant le droit de se tromper.

Développement social

Développement d'habiletés pour établir des relations harmonieuses avec les autres et se conduire de façon acceptable.

Établir des liens avec les autres, communiquer, prendre des responsabilités ou accomplir des tâches pour le bien commun (projet de groupe, jeux de coopération, jeux de société, jeux de rôles…)

Développement moral ou éthique

La capacité de se décentrer de soi pour prendre en compte les besoins et les droits des autres, de distinguer le bien du mal et de freiner certaines pulsions.

Partage et empathie, méditation, entraide, respect, sens des responsabilités, confiance, engagement, autonomie, liberté et choix.

Développement moteur et psychomoteur

L'ensemble des composantes telles que: la motricité globale, motricité fine, le schéma corporel, la latéralité, l'organisation spatiale, temporelle et le sens du rythme.

Sports, jeux collectifs ou individuels, mimes, jeux de sculpture corporelle, Jean dit…

Mode d'organisation

Horaire quotidien (approximatif)

- 6h45 à 8h05: Accueil des enfants avec leurs parents, jeux libres à l'intérieur suivi d'une sortie à l'extérieur selon la température.
- 11h35 à 13h05: dîner avec les élèves selon leurs groupes et sortie à l'extérieur selon la température.
- 14h32 à 15h00 (préscolaire) ou 15h30 à 16h00 (primaire): Arrivée des enfants après la journée et préparation pour les activités dirigées et animées par les éducatrices selon leur groupe d'appartenance dans différents locaux selon leurs disponibilités.
- 17h: Retour dans la salle polyvalente de tous les groupes. Jeux libres, groupes mixtes.
- 18h: Fin de journée pour tous.

Nos enjeux et orientations

Enjeu: Réussite des élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

- Objectifs 1 et 2 du projet éducatif:
- Susciter l'envie de lire et d'écrire chez nos élèves

Moyens au service de garde

- Offrir une à deux périodes de devoirs par semaine aux élèves du 2e et du 3e cycle.
- Organiser des ateliers de fabrication et d'écritures de cartes de vœux pour chaque occasion au cours de l'année
- Encourager les élèves du 3e cycle à lire des histoires aux plus jeunes
- Initier des échanges de correspondance avec des élèves d'un autre service de garde
- Animer des jeux simples tels que : « Bonhomme pendu », « Charivari », « Scattegories » et « Scrabble »
- Participer au courrier de l'école à Noël et à la St-Valentin
- Afficher la méthodologie au tableau pour chaque projet ou activité

Nos enjeux et orientations

Enjeu: Réussite des élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

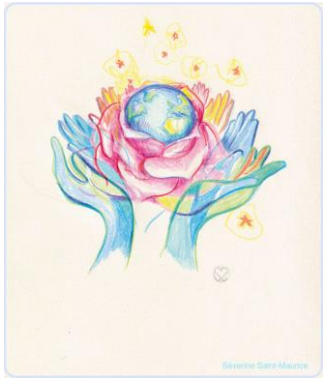
- Objectif 3 du projet éducatif:

- Amener les élèves à utiliser leurs stratégies logico-mathématiques à travers les jeux et activités au service de garde.

Moyens au service de garde

- Proposer et animer des jeux de sociétés divers tels que : « Mastermind », « Puissance 4 », « Sudoku » etc.
- Organiser des tournois d'échecs
- Offrir des activités culinaires et scientifiques aux élèves
- Offrir une à deux périodes de devoirs par semaine aux élèves du 2e et du 3e cycle.
- Utiliser des minuteries et des chronomètres pour les aider à se situer dans le temps
- Faire des décomptes tels que le calendrier de l'Avent
- Mettre des casse-têtes à la disposition des élèves lors des périodes de jeux libres
- Initier une réflexion statistique chez les élèves en organisant des tournois sportifs
- Proposer des projets d'envergures qui font appel au sens de l'organisation des jeunes pour l'élaboration et la réalisation des étapes du projet

Nos enjeux et orientations



Orientation transversale et stratégique: Climat scolaire

- Augmenter l'utilisation des moyens de gestion émotionnelle enseignés chez tous nos élèves

Moyens au service de garde

- Animer des causeries de sensibilisation selon les problématiques rencontrées
- Être accompagné d'une éducatrice spécialisée qui assure les suivis
- Proposer et animer des jeux de société sur les émotions, les relations interpersonnelles et la gestion du stress tels que : « La planète des émotions », « Cherche et trouve les émotions », « Le maître du stress » et « La montagne de la confiance »
- Insister sur l'importance d'utiliser les étiquettes de politesse lors des formulations de phrases
- Présenter les règles de fonctionnement aux élèves et les appliquer de façon concise, cohérente et constante
- Guider et accompagner les élèves dans la résolution de leurs conflits en agissant comme médiateur
- Encourager et renforcer les comportements souhaités
- Entretenir une relation de confiance et une bonne communication avec l'équipe-école ainsi que les parents
- Agir comme modèle

Notre programmation

Activités artistiques

- Permettre à l'enfant de développer sa créativité
- Développer sa motricité fine
- Favoriser l'estime de soi
- Bricolages, peinture, collages, pâte à modeler…

Activités scientifiques

- Développer la logique
- Développer l'observation
- Développer l'esprit analytique

Activités libres

- Favoriser l'autonomie
- Développer la créativité et l'imagination
- Favoriser l'interaction avec les pairs

Notre programmation

Activités culinaires

- Permettre la découverte de nouveaux aliments
- Apprendre à suivre les étapes
- Apprendre à quantifier les mesures
- Salsa, smoothies, rouleaux de printemps…

Activités physiques et sportives

- Intégrer les règles et les valeurs morales
- Développer la motricité globale
- Favoriser la collaboration et la coopération
- Tournois sportifs, jeux de cirque…

Activités spéciales

- Développer le sentiment d'appartenance
- Favoriser l'entraide entre les pairs
- Développer la confiance en soi
- Carnaval, activités multi-âge, semaine des services de garde

Journées pédagogiques

Établies selon le calendrier scolaire.

Acheminement des listes des activités prévues et sorties offertes durant l'année

Lors des sorties, offre d'un service alternatif à l'école

Rappel et informations supplémentaires envoyés aux parents pour confirmer le choix initial

Équipe

Aurélia Benéteau
Direction

Christian Bourbeau
Direction adjointe

Claudine Boucher
Technicienne en service de garde

14
Éducatrices

3
Surveillantes

Conclusion

Ce programme d’activités a été élaboré en tenant compte des valeurs, de la mission et de la vision de l’école Du Moulin, en harmonie avec son projet éducatif. Il sera revu annuellement afin de s’assurer qu’il répond bien aux besoins de nos élèves.

Merci

Comité de travail:

Nathalie Bernier (éducatrice)
Suzie Millaire (éducatrice)
France Desnoyers (éducatrice)
Diane Michaud (éducatrice)
Manon Pelletier (éducatrice)
Rachel Bédard (éducatrice)
Claudine Boucher (technicienne)

Rédaction:
Claudine Boucher (technicienne)

Rédaction finale:
Aurélia Benéteau (direction)

Références

Ministère de l'éducation, guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire

Centre de services scolaire des Patriotes

Inspiré du programme de l'école du Grand-Chêne (CSSP)