Éducation prÉscolaire

Semaine du 1er juin 2020

[Thème : Toutes les couleurs de l’arc-en-ciel 1](#_Toc41207282)

[Suggestions d’activités 1](#_Toc41207283)

[Information aux parents 1](#_Toc41207284)

[Des couleurs pour bouger 2](#_Toc41207285)

[Information aux parents 2](#_Toc41207286)

[Arcs-en-ciel à tricoter et à savourer 3](#_Toc41207287)

[Information aux parents 3](#_Toc41207288)

[La magie des couleurs 4](#_Toc41207289)

[Information aux parents 4](#_Toc41207290)

[Chansons et histoires des couleurs 5](#_Toc41207291)

[Information aux parents 5](#_Toc41207292)

[Un bain moussant coloré 6](#_Toc41207293)

[Information aux parents 6](#_Toc41207294)

Activités ajoutées par vos enseignantes 7

Rallye des enseignants en éducation physique 9

Activités ajoutées par votre orthopédagogue 11

Thème : Toutes les couleurs de l’arc-en-ciel

|  |  |
| --- | --- |
| Suggestions d’activités | Ne cherche pas et ne goûte pas l'arc-en-ciel, SOIS l'arc-en-ciel ... |
| Information aux parents  Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées seront sur le thème du cirque.  À propos de l’activité  UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.  Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d’apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l’ennui. | | | |

Des couleurs pour bouger

Cette activité permettra à votre enfant de développer sa coordination et son équilibre.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Information aux parents  À propos des activités  La marelle : | Idées de jeux d'anniversaire pour enfants - Un Anniversaire en Or |   Invitez votre enfant à tracer un jeu de marelle avec des craies colorées sur une surface asphaltée ou sur le trottoir et à y jouer. Pour apprendre à votre enfant à jouer à la marelle, cliquez sur ce lien :   |  |  | | --- | --- | | <https://safeYouTube.net/w/vaqH>  Craies de couleur sur ardoise Wall Mural • Pixers® • We live to change | DIY kids : une marelle dans la maison – Les vies d'Amélie |   Jeu « Twister » :  Ensuite, proposez à votre enfant de jouer au jeu « Twister » que vous pouvez fabriquer vous-mêmes à la maison à l’aide d’un drap blanc. Voici un lien pour vous aider à le fabriquer :  <http://papelhiloblog2.blogspot.com/2020/01/jeu-de-twister-maison.html>  Pour apprendre à jouer à « Twister », cliquez sur ce lien :  <https://safeYouTube.net/w/tbqH>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Twister Hasbro Gaming : King Jouet, Jeux d'action Hasbro Gaming ...  (Photos : Pinterest et DIY Kids) | Twister Géant | Jeux de société enfant, Idée jeux soirée, Idée de jeux | Craies de couleur sur ardoise Wall Mural • Pixers® • We live to change | |
|  |

Arcs-en-ciel à tricoter et à savourer

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa motricité fine et sa persévérance. Il pratique aussi la notion de mesure de quantités.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Information aux parents  À propos des activités  Proposez à votre enfant de faire un arc-en-ciel tricoté ainsi qu’un dessert  arc-en-ciel.   |  |  | | --- | --- | | Arc-en-ciel tricoté  Matériel proposé :   * De la laine fine des 6 couleurs de l’arc-en-ciel * Une aiguille à tricoter * Un tricotin (peut être fabriqué avec une bobine de fil et 4 clous) De la colle projet ou de la colle chaude | Faire du tricotin en forme d'arc en ciel (met afbeeldingen ...(Photo : Pinterest) |   Consignes à l’élève :   * Invitez votre enfant à tricoter plusieurs bandes de couleurs à l’aide du tricotin. Mesurez-les bien pour les faire de plus en plus longs. Pour savoir comment utiliser un tricotin, cliquez sur ce lien :   <https://safeYouTube.net/w/CcqH>   * Collez les bandes de couleurs de manière à former un arc-en-ciel.  |  |  | | --- | --- | | Dessert arc-en-ciel à la gelée  Matériel proposé :   * 3 tasses d’eau bouillante, divisée * 3 tasses de yogourt grec nature sans gras, divisé * 4 paquet (85 g) de poudre pour gelée fruitée de couleurs et saveurs différentes | Dessert arc-en-ciel à la gelée JELL-O Image 1  (Photo : Kraft Canada) |   Consignes à l’élève :   * Verser ¾ de tasse d’eau bouillante sur la poudre pour gelée de votre choix, remuer jusqu’à dissolution, puis réfrigérer 15 minutes ou jusqu’à ce que le mélange ait refroidi. * Incorporer ¾ de tasse de yogourt jusqu’à homogénéité. * Verser dans un moule à pain de 23 cm x 13 cm vaporisé d’un enduit à cuisson. * Réfrigérer 30 minutes ou jusqu’à ce que la gelée soit prise, sans être ferme. * Répéter les étapes pour les 3 autres couleurs, une couleur à la fois. |

La magie des couleurs

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa curiosité et son esprit scientifique. Il se questionne, observe, anticipe et expérimente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Proposez à votre enfant de faire une expérience sur les arcs-en-ciels et d’approfondir ses connaissances sur le sujet.   |  |  | | --- | --- | | Arc-en-ciel dans une paille :  Matériel proposé :   * 4 petits verres d’eau transparents * 4 cuillères * Une paille transparente * Colorant alimentaire de 4 couleurs : bleu, vert, jaune, rouge * Sel de table | Search for "comment dessiner un arc en ciel" | Arc en ciel dessin ... |   Consignes à l’élève :  Pour savoir comment faire un arc-en-ciel dans une paille, visionnez la capsule en cliquant sur ce lien :  <https://safeYouTube.net/w/vgqH>  Pour en apprendre davantage sur les arcs-en-ciel :  Pour comprendre comment se forment les arcs-en ciel, c’est par ici, sur la Zone Jeunesse de Radio-Canada :   |  |  | | --- | --- | | <https://safeYouTube.net/w/BhqH> | Arc En Ciel Nuage - Image gratuite sur Pixabay | |

Chansons et histoires des couleurs

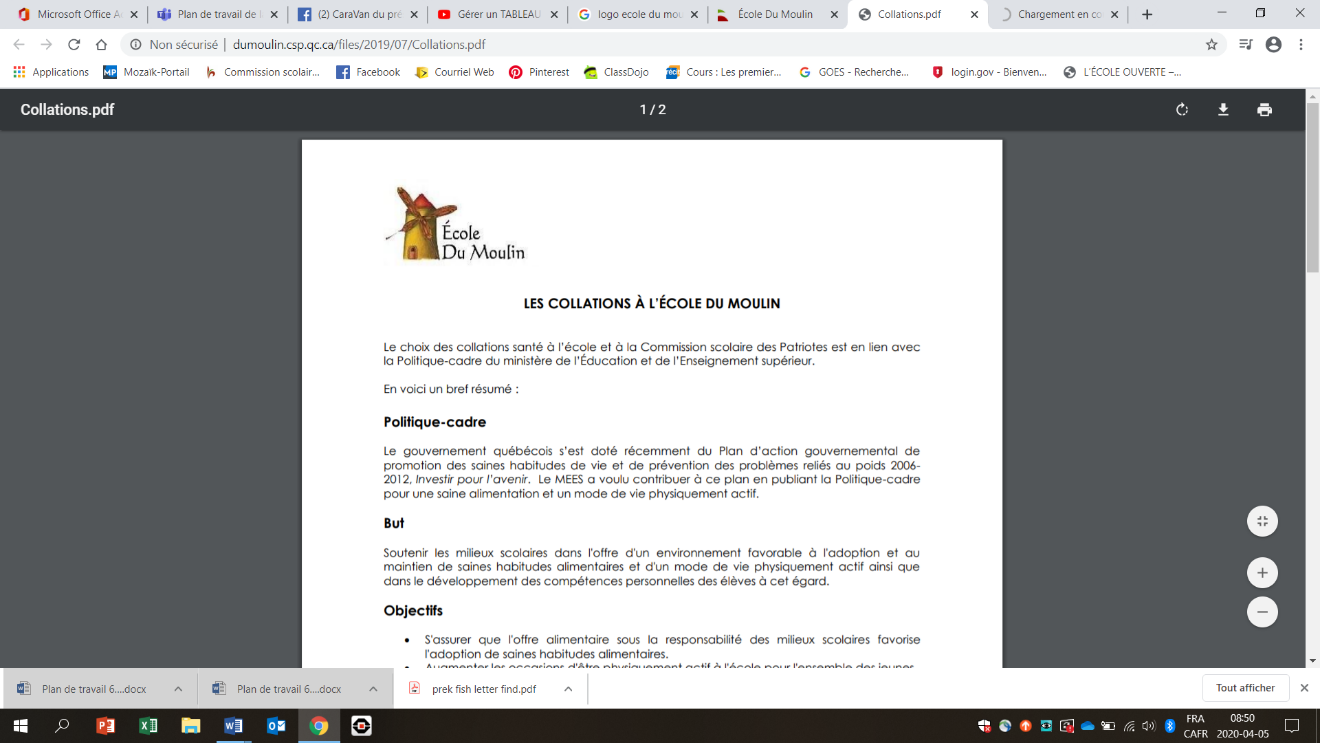
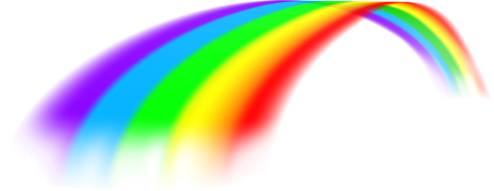
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Information aux parents  En réalisant cette activité, votre enfant explore l’aspect sonore de la langue et fait des liens entre le langage oral et écrit.  À propos de l’activité   * Amusez-vous à chanter *La chanson des couleurs* de Caillou   <https://safeYouTube.net/w/nBpH>   * Voyez le résultat du mélange des couleurs en chanson (les couleurs primaires et secondaires)   <https://chanteravecmini.tfo.org/videos/les-couleurs>   |  |  | | --- | --- | | * Écoutez l’histoire pour enfants *Le petit collectionneur de couleurs*   <https://safeYouTube.net/w/WBpH>   * Écoutez l’histoire pour enfants *Pop mange de toutes les couleurs*   <https://safeYouTube.net/w/8CpH> | Les bases de la couleur | L'atelier Canson | |

Un bain moussant coloré

Ces activités permettront à votre enfant de manipuler de nouvelles textures tout en valorisant les bonnes habitudes d’hygiène personnelle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Cette activité permettra à votre enfant de faire de la mousse colorée pour le bain.   |  |  | | --- | --- | | Matériel proposé :   * Du bain moussant * Un peu d’eau * Du colorant alimentaire de plusieurs couleurs * Un batteur électrique * Un grand bac (ex. : bac à vaisselle) | La mousse arc-en-ciel - Rigolo Comme La vie |   Consignes à l’élève :   * Demandez à l’enfant de verser le bain moussant dans le bac. * Proposez-lui d’ajouter un peu d’eau et du colorant de la couleur de son choix. * Utilisez un batteur électrique pour mélanger le tout et ainsi obtenir une jolie mousse colorée.  |  | | --- | | De la mousse colorée - Wooloo  (Source : <https://www.rigolocommelavie.org/mousse-arc-ciel/>  Photos : wooloo.ca) | |
|  |

Crédits : Activités proposées par Mélissa Gagnon/école Saint-Bernard/commission scolaire de la Capitale



**Plan de travail 1 juin au 12 juin 2020**

**École Du moulin**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence 1**  Agir sur le plan sensoriel et moteur    Faire quelques pages dans le cahier bleu de Pirouette (qu’on vous a retourné dans les effets scolaires). | **Compétence 2**  Affirmer sa personnalité |
| **Compétence 3**  Entrer en relation avec les autres | **Compétence 4**  Communiquer  [Jeu de fusion](https://www.youtube.com/watch?v=KfdWBiX_Q-I)  [Jeu des syllabes](https://www.instagram.com/tv/CAc2wufBD0J/?igshid=82pa8eikvyo0&fbclid=IwAR370RfQ29buyzIHkXQwUsBlWK4usXUepOwEclcFgZHYMWsiknLvJDfwBBA) |
| **Compétence 5**  Construire sa compréhension du monde  [Concepts : un de plus , un de moins…](https://www.youtube.com/watch?v=rWfiBIcKZZs)  ***IMPORTANT***  Révision des lettres i-o-u-a-m-l-v-n-r-e-f  Faire de la fusion (voir la vidéo à la compétence 4 plus haut). | **Compétence 6**  Mener à terme un projet/activité |

|  |
| --- |
| **Voici des activités complémentaires :**  [Jeu de dénombrement](https://www.youtube.com/watch?v=8uRDAkw3BDw)  \*\*\*Pour avoir accès aux liens en bleus soulignés…vous devez cliquer sur CTRL et Clic gauche en même temps. |

RALLYE #2 ÉCOLE DU MOULINpasted-image.tiff

1-En débutant le rallye face à l’école, nommez les 2 drapeaux que vous apercevez.

——————————————————————

2-Combien y a-t-il de fenêtres rondes autour de l’école?

——————————————————————

3-Combien comptez-vous de panier de basketball dans la cour d’école? (en excluant le rouge)

——————————————————————-

4-Sortez de la cour (proche du stationnement) et dirigez-vous vers la rue. Combien y a-t-il de boîtes postales?

——————————————————————

5-Dirigez-vous vers le parc. Comptez le nombre de barreaux dans l’échelle suspendue orange?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6-Combien de personne peuvent s’asseoir (en étant 2 par banc) au carrefour giratoire?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7-Dirigez-vous vers la sortie du parc. Trouvez le nom de l’arbre qui est à votre gauche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8-En restant au même endroit. Pouvez-vous nommer le sport qui est interdit au parc?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9-En se dirigeant à droite sur Laure-Conan, indiquez l’adresse de la maison qui a une borne fontaine.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10-Quel est la couleur de la porte de la maison au 1515?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11-Marchez jusqu’au stop sur Lionel Groulx, combien y a-t-il de porte de garage à la maison en face de vous?

——————————————————————

12-Continuez de marcher vers l’école et trouvez le numéro (#) de règlement municipal de l’article 4.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13-En regardant vers l’entrée du service de garde, combien voyez-vous de table de pique-nique?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14-Complétez la pancarte pour les heures réservées au autobus.

7h30 à \_\_\_\_\_\_\_\_\_

————- à 16h00

Nous espérons que vous avez aimé ce rallye! Continuez d’être actif avec cette belle température d’été!

Monsieur Yannick, Monsieur Jonathan et Madame Mariève.

#### Bonjour à tous,

#### J’espère que les petits cocos vont bien et qu’ils commencent à profiter du beau temps. Cette semaine, en plus de la lettre vedette à travailler, je vous envoie une idée d’activité afin de travailler les syllabes à l’oral.

#### Les syllabes :

* **À l’oral :**

Objectif : trouver le nombre de syllabes dans les mots.

Moyen : Taper dans les mains le nombre de syllabes entendues dans les mots.

À partir d’un paquet de cartes d’objets/animaux familiers illustrés, faites des devinettes. Assurez-vous d’offrir l’indice de la première syllabe du mot ciblé, à l’enfant, avant de lui fournir la réponse, au besoin.

Vous trouverez ci-dessous des images à travailler.

Bon jeu !

Mme. Marie-Ève (orthopédagogue)

**Segmentation en syllabes**

Mots de 1 syllabe :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pot | lit | eau |
| bal | lune | neige |
| coeur | mouche | frère |

Mots de 2 syllabes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| soleil | sofa | crochetC:\Users\grenmari\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C7F56C3.tmp |
| pirate | boîte | matin |
| café | Enquête : Le massacre de la forêt françaiseforêt | lutin |

Mots de 3 syllabes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| parachute | éléphant | alphabet |
| dinosaure | pharaon | trempoline |
| crocodile | caramel | domino |