## ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 25 mai 2020

[ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE 1](#_Toc40783796)

[Suggestions d’activités 1](#_Toc40783797)

[Information aux parents 1](#_Toc40783798)

[Activités de cirque pour l’intérieur et pour l’extérieur 2](#_Toc40783799)

[Information aux parents 2](#_Toc40783800)

[Le magicien du cirque 3](#_Toc40783801)

[Information aux parents 3](#_Toc40783802)

[Masques et bottines de clown 4](#_Toc40783803)

[Information aux parents 4](#_Toc40783804)

[Histoire, comptine et chanson de cirque 5](#_Toc40783805)

[Information aux parents 5](#_Toc40783806)

[Mon spectacle de cirque 6](#_Toc40783807)

[Information aux parents 6](#_Toc40783808)

[Activités additionnelles des enseignantes 7](#_Toc40902221)

Préscolaire 5 ans

Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information aux parentsDepuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre duquel votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées seront sur le thème du cirque.À propos de l’activitéUN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d’apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l’ennui. |

Préscolaire 5 ans

Activités de cirque pour l’intérieur et pour l’extérieur

En réalisant cette activité, votre enfant développera sa coordination et son équilibre.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéJeux moteurs à l’intérieur :

|  |  |
| --- | --- |
| Jeu de quilles à fabriquer avec des bouteilles de plastique vides (avec une balle).Jeu de poches qui peut être fabriqué à partir d’une boîte de carton sur laquelle on fait un ou des trous et des sacs de riz pour les poches. | Jeu de quilles - Création pour enfant | Jeu de quilles, Bouteilles ... |

Jeux moteurs à l’extérieur :

|  |  |
| --- | --- |
| Échasses à fabriquer en utilisant des seaux de plage en plastique à l’envers et des cordes ou cordes à danser pour les mains.Parcours moteur : passer à travers le cerceau du lion, marcher comme un funambule (marcher sur une ligne de ruban à masquer posé par terre, avec un parapluie ouvert dans les airs), marcher avec un objet en équilibre sur la tête, sauter dans les cerceaux posés au sol, faire des bulles, sauter sur un pied en avançant, galoper comme un cheval, etc.Jeux d’adresse : lancer des anneaux autour d’un cône ou lancer des balles dans un panier. Pour pratiquer la jonglerie :  | 13 meilleures images du tableau jeu de poches | Jeu de poches ... |
| <https://www.youtube.com/watch?v=wDdZKWkoNys> <https://www.youtube.com/watch?v=4wlfycnzcbk>  | Jeux de kermesse - La course d'échasses - Tête à modeler |

 |

Préscolaire 5 ans

Le magicien du cirque

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Information aux parentsEn réalisant cette activité, votre enfant développe sa curiosité et son esprit de logique. Il observe, anticipe et expérimente tout en s’amusant.À propos de l’activitéProposez à votre enfant de devenir le magicien du cirque.Voici un lien vers 3 tours de magie faciles à apprendre pour votre enfant :<https://www.youtube.com/watch?v=ExnQHxaGnyg>Matériel

|  |  |
| --- | --- |
| Deux cartons de couleur identiqueUne pièce de monnaieColle en bâtonPaire de ciseauxUn petit verre transparentUn crayon de plombUne petite boîte de crayons de cireUn couteau à autorétraction (manipulé par les parents)Une roulette de ruban adhésifUn verre de plastique réutilisable | La magie, activités pour enfants. | Educatout |

 |

Préscolaire 5 ans

Masques et bottines de clown

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Information aux parentsEn réalisant cette activité, votre enfant développe sa créativité, sa motricité fine et sa persévérance.À propos de l’activité

|  |  |
| --- | --- |
| Amusez-vous en famille à vous faire des maquillages de clown ou autre. |  |
| Proposez à votre enfant de fabriquer des masques de clown, lion, éléphant ou tigre en faisant des trous pour les yeux et en y attachant une ficelle de chaque côté. | BRICOLAGE - Le blog de papillon |
| Vous pouvez aussi transformer des ballons de fête en têtes de clowns colorées. Amusez-vous à créer des visages différents et à dessiner des émotions différentes. | HD wallpaper: clowns, faces, funny, color, colorful, ballons ... |
| Proposez à votre enfant de fabriquer une bottine de clown avec du carton rigide en traçant une semelle de chaussure, en y perçant deux trous et en y insérant un lacet. Proposez à votre enfant de décorer sa bottine de carton avec des formes ou des lignes colorées. Cette bottine de clown sera utile pour l’aider à pratiquer à faire ses boucles. | C:\Users\Mélissa\Desktop\PRODUCTION DE TROUSSES PEDAGOGIQUES 2019-2020\photo bottine.jpg |

 |

Préscolaire 5 ans

Histoire, comptine et chanson de cirque

|  |
| --- |
| Information aux parentsEn réalisant cette activité, votre enfant explore l’aspect sonore de la langue et fait des liens entre le langage oral et écrit.**À propos de l’activité**Vous pouvez :Écouter l’histoire : Et si on allait au cirque  <https://www.youtube.com/watch?v=XRRlbQH2KUw>Apprendre la chanson : *Un éléphant qui se balançait* <https://www.youtube.com/watch?v=Ns92r5TQH3k>Apprendre la comptine : *Comptinette du lion : comptine à gestes* <https://www.youtube.com/watch?v=_3m8BiON8Is>200 pièces cirque thème fête fournitures dessin animé décoration ... |

Préscolaire 5 ans

Mon spectacle de cirque

|  |
| --- |
| Information aux parentsCette activité permettra à votre enfant de faire des jeux symboliques et de développer sa personnalité.À propos de l’activitéProposez à votre enfant de préparer un spectacle de cirque avec différents numéros et différents rôles pour les membres de la famille : directeur du cirque, jongleur, clown, dompteur de lions, et invitez aussi les toutous (lion, tigre, chien savant, etc.). Délimitez la piste au sol (nappe ronde, tapis, serviette de bain ou drap). Votre enfant pourra préparer différents numéros à présenter sur une musique de cirque : <https://www.youtube.com/watch?v=XQV0jO0mXYI>  |

Crédits : Activités proposées par Mélissa Gagnon/école Saint-Bernard/commission scolaire de la Capitale





 **Plan de travail 25 au 29 mai 2020**

**École Du moulin**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence 1**Agir sur le plan sensoriel et moteur   Activité de la corde avec épingles à linge (épingler des vêtements avec des épingles sur une vraie corde ou une corde improvisée (accrocher une corde entre deux chaises)). Porter attention à la préhension de la pince avec l’index et le pouce seulement.Activité pour tordre la serviette (transférer de l’eau d’un plat à l’autre à l’aide d’une débarbouillette que l’on tord). | **Compétence 2**Affirmer sa personnalitéL’adulte commence une histoire et l’enfant la termine.Inventer une histoire (choisir 2-3 personnages (toutou, figurines), choisir un lieu (restaurant, hôpital, parc) et amusez-vous ! Filmez le tout, si le cœur vous en dit !   |
| **Compétence 3** Entrer en relation avec les autresInviter votre enfant à envoyer un message à son enseignante (courriel, messenger, ClassDojo). | **Compétence 4**CommuniquerJe prends des nouvelles d’un ami en lui téléphonant. |
| **Compétence 5**Construire sa compréhension du mondeVérifier l’acquisition des concepts : au-dessus, en-dessous, sur, à côté, derrière, devant, entre…**Lettre d**Vous trouverez l’histoire du d à raconter à votre enfant. Le lien qui suit, montre le geste en lien avec la lettre d.[L’histoire du d](https://www.youtube.com/watch?v=4_iqkpnWnmQ) (la lettre d dans ce vidéo se trouve à 2:04 minute) | **Compétence 6**Mener à terme un projet/activité [Bricolage de fleur](https://www.youtube.com/watch?v=uW6qMtDFWLo) Préparer le matériel nécessaire et laisser l’enfant seul en suivant le tutoriel afin d’encourager l’autonomie. |

|  |
| --- |
| **Voici des activités complémentaires :**Pièce de théâtre en ligne : [Samsara](https://vimeo.com/124932138/976fe41087)Document à lire : [Les concepts](https://cliniqueorthophonie.com/2019/02/comment-travailler-les-concepts-despace-enfants-dage-prescolaire/)\*\*\*Pour avoir accès aux liens en bleus soulignés…vous devez cliquer sur CTRL et Clic gauche en même temps.Montrez-nous vos réalisations sur le groupe Facebook Maternelle École du Moulin ou sur Classe Dojo. |

**Qui veut jouer aux dés?**

Au village des sons, il y a un petit garçon qui s’appelle **d**. Il est facile à reconnaître. Il porte toujours un sac à dos et se promène en jouant aux dés. Il en a plein dans son sac à dos au cas où quelqu’un voudrait jouer aux dés avec lui. D’ailleurs, il demande à tous les enfants qu’il rencontre : « Veux-tu jouer aux **d-d-d-d-**dés avec moi? »

Notre ami d a de la difficulté à dire certains mots surtout ceux qui commencent par la lettre **d**. C’est pour ça qu’il dit : « **d-d-d-d**-dés ». Parfois, il n’arrive pas à dire le mot entier. Il fait seulement « **d-d-d** ». Ce n’est pas bien grave, mais ça le gêne beaucoup.

As-tu remarqué la lettre **d** dans le dessin de son sac à dos ? Quand tu verras cette lettre, rappelle-toi le petit joueur de dés qui fait :  « **d-d-d** ».