## ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 11 mai 2020

[ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE 1](#_Toc39486666)

[Suggestions d’activités 1](#_Toc39486667)

[Information aux parents 1](#_Toc39486668)

[Activités à l’extérieur 2](#_Toc39486669)

[Information aux parents 2](#_Toc39486670)

[Mon album 3](#_Toc39486671)

[Information aux parents 3](#_Toc39486672)

[Ma collation préférée 4](#_Toc39486673)

[Information aux parents 4](#_Toc39486674)

[Histoire et chansons 5](#_Toc39486675)

[Information aux parents 5](#_Toc39486676)

[Le coin de mon toutou 6](#_Toc39486677)

[Information aux parents 6](#_Toc39486678)

Activités additionnelles proposées par les enseignantes et Mme Marie-Ève 7

Préscolaire 5 ans

Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information aux parents  Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées mettent en valeur les préférences de votre enfant, sur le thème du toutou.  À propos de l’activité  UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.  Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d’apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l’ennui. |

Préscolaire 5 ans

Activités à l’extérieur

|  |
| --- |
| Information aux parents  Vivre une activité avec son toutou ou sa figurine préférée sécurise votre enfant.  À propos de l’activité  Invitez votre enfant à apporter son toutou ou sa figurine préférée lors d’une activité extérieure.  L’activité pourrait être :  Une promenade à vélo ou en trottinette;  Une marche dans le quartier ou vers la maison d’un ami ou d’une amie que vous saluerez à distance;  Un jeu (ex. : marelle, corde à sauter , etc. ).  Au cours de l’activité ou au retour, votre enfant pourrait s’imaginer être son toutou ou sa figurine et raconter, oralement ou par un dessin, ce qu’il a vécu (ex. : « J’ai fait une promenade dans le panier et j’ai trouvé que ça allait très vite et qu’il ventait beaucoup »). |

Préscolaire 5 ans

Mon album

|  |
| --- |
| Information aux parents  Cette activité permettra à votre enfant de mieux se connaître, d’explorer son monde intérieur et de parler de ses émotions.  À propos de l’activité  Proposez à votre enfant de créer un album de ses toutous ou de ses figurines préférés. Il s’agit pour lui de faire un dessin de chacun des toutous ou des figurines.  Matériel proposé :  Plusieurs feuilles de papier pliées en forme de livre ou brochées (selon ce dont vous disposez) ;  Crayons de couleur.  Une fois l’album réalisé, invitez votre enfant à vous présenter chacun des toutous ou figurines dessinés. Vous pouvez lui poser les questions suivantes :  Comment s’appelle ce toutou ou cette figurine?  Pourquoi ce toutou ou cette figurine fait-il partie de tes préférés?  À quoi aimes-tu jouer avec ce toutou ou cette figurine?  Si tu avais à retourner à l’école, lequel de tes toutous ou de tes figurines apporterais-tu? En quoi pourrait-il t’aider à bien te sentir?  Pour aller plus loin, voici une activité à réaliser à l’aide de la technologie. Cliquez [ici](https://recitpresco.qc.ca/fr/node/2672) pour la voir. |

Préscolaire 5 ans

Ma collation préférée

|  |
| --- |
| Information aux parents  En réalisant cette activité, votre enfant développe sa pensée logique, ses habiletés d’organisation et sa motricité fine.  À propos de l’activité  Vous pouvez proposer à votre enfant de prendre la collation avec le toutou ou la figurine de son choix. Discutez avec lui de sa collation favorite et proposez-lui de la préparer ensemble. Offrez-lui un choix de collation au besoin. Si cette collation implique de faire une recette, lisez-lui les ingrédients et les étapes à suivre. Ensuite, encouragez votre enfant à mettre la table ou à installer un endroit où vous pourrez transformer la collation en pique-nique.  Voici des questions que vous pouvez poser à votre enfant pour le stimuler pendant la préparation de la collation :  Quel ingrédient allons-nous utiliser en premier? Qu’est-ce qui viendra ensuite?  De quelle couleur sont les ingrédients? Qu’est-ce que tu connais qui a la même couleur?  De quoi avons-nous besoin pour manger la collation (ustensiles, assiettes, etc.)? Combien en faut-il? |

Préscolaire 5 ans

Histoire et chansons

|  |
| --- |
| Information aux parents  En réalisant cette activité, votre enfant développe sa pensée logique, ses habiletés d’organisation et sa motricité fine.  À propos de l’activité  Vous pouvez :  Écouter l’histoire *L’ours à la bibliothèque* en cliquant [ici](https://www.youtube.com/watch?v=VC74mpJIGCc&feature=youtu.be).  Écouter l’histoire *Sous ma couverture vit un ours blanc* en cliquant [ici](https://www.youtube.com/watch?v=Ul66qySkl3c&feature=youtu.be).  Apprendre la chanson *Mon nounours, mon nounours* en cliquant [ici](https://www.youtube.com/watch?v=PIyJMpKl04k).  Écouter l’histoire *Petit Ours Brun a perdu son doudou* en cliquant [ici](https://www.youtube.com/watch?v=DBY_ntuMmqg).  Vivre un moment doux avec Passe-Partout en cliquant [ici](https://coucou.telequebec.tv/videos/54048/passe-partout/passe-partout-est-bien-avec-coco). |

Préscolaire 5 ans

Le coin de mon toutou

|  |
| --- |
| Information aux parents  En réalisant cette activité, votre enfant développe sa créativité et sa motricité fine. De plus, s’il utilise du matériel de récupération, cela le conscientise à prendre soin de son environnement.  À propos de l’activité  Il vous est proposé d’encourager votre enfant à concevoir un petit coin pour le toutou ou la figurine de son choix. Il peut s’agir ou de lui faire fabriquer un petit lit ou un enclos, par exemple à l’aide d’une boîte vide qu’il décorera à sa façon ou avec ses blocs de construction*.*  Matériel proposé :  Colle, ciseaux, crayons de couleur, craies de cire, peinture;  Bouts de tissus, cartons de couleur, brins de laine, fils;  Matériel de récupération. |

**Plan de travail 4 au 15 mai 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence 1**  Agir sur le plan sensoriel et moteur      Défi énergie cube de Pierre Lavoie 2020...vous y trouverez plusieurs belles capsules vidéo pour bouger en famille.  [Force 4](https://www.force4.tv/fr/force-4-a-la-maison-1)  Vous pouvez aussi vous inscrire pour relever les différents défis...  [Cubes énergie](https://cubesenergie.com/)  Yoga pour enfants  [Yoga](https://www.youtube.com/watch?v=Etw7nUjqDiQ&t=10s) | **Compétence 2**  Affirmer sa personnalité    Je prends le temps de jouer à un jeu de société avec les membres de ma famille. Je présente mon jeu préféré aux amis de la maternelle sur ClassDojo ou su Facebook. J’explique les règles et quelques stratégies. |
| **Compétence 3**  Entrer en relation avec les autres  Prenez le temps de téléphoner à votre grand-maman, votre grand-papa ou quelqu’un de votre environnement. | **Compétence 4**  Communiquer  Histoire: [Livre 'Le train des souris'](https://vimeo.com/400696914)  Rébus (voir document plus bas) |
| **Compétence 5**  Construire sa compréhension du monde  [Jeu des syllabes](https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php)  [Jeu de sudoku](https://www.logicieleducatif.fr/math/sudoku/sudoku_animaux.php)  Estimer/Mesurer des objets avec des trombones ou autres objets : par exemple, estimer et mesurer la largeur d’un livre avec un trombone, une gomme à efface…  **Lettre T**  Vous trouverez l’histoire du T à raconter à votre enfant.  Le lien qui suit, montre le geste en lien avec la lettre T.  [L’histoire du T](https://www.youtube.com/watch?v=4_iqkpnWnmQ)  (la lettre T dans ce vidéo se trouve à 1:55 minutes) | **Compétence 6**  Mener à terme un projet/activité    Chasse au trésor dans la maison (voir la feuille jointe)  [Carte peinture aux doigts](https://www.youtube.com/watch?v=jz3D0egXVMI) |

|  |
| --- |
| **Voici des idées de jeux en lignes :**  [Taka t’amuser](http://www.takatamuser.com/maternelle.html)  [Jeu en ligne sur les son a i o e](https://pasapas.editions-hatier.fr/lecture/jeuxweb.php?web=1&jeu=2)  [Jeu de suites logiques](http://www.takatamuser.com/pour-tous/suites-logiques-takaseries-niveau-3/groupe-A.html)  \*\*\*Pour avoir accès aux liens en bleus soulignés…vous devez cliquer sur CTRL et Clic gauche en même temps.  Montrez-nous vos réalisations sur le groupe Facebook Maternelle École du Moulin ou sur Classe Dojo. |



Bonjour à toi !

Cette semaine, je t’invite à pratiquer la lette **t** et toutes les lettres vues depuis le début de l’année. Je te laisse, ci-dessous des suggestions des jeux.

Amuse-toi bien !

Mme. Marie-Ève (orthopédagogue)



Quelques idées pour travailler les lettres

* **Pêche aux lettres** : En utilisant une canne à pêche aimantée (rouleau de carton avec une corde à laquelle on fixe un petit aimant au bout), l’enfant pêche des poissons (cartons avec un trombone en métal) sur lesquels on aura préalablement inscrit les lettres vues jusqu’à présent. Il devra alors nommer la lettre pigée ainsi que le son (bruit) qu’elle fait.
* **Parcours des lettres** : À l’aide de craies pour la rue, à l’extérieur, on trace au sol une série de cercles alignés. Ensuite, on écrit une lettre vue jusqu’à présent en classe par cercle. Puis, l’enfant doit traverser « le pont des lettres » ainsi formé en nommant le nom et le son de la lettre contenue dans le cercle lorsqu’il met le pied sur celui-ci.
* **Lettre surprise** : On place dans une boite ou un sac opaque des lettres magnétiques ou des tuiles du style « Scrabble » en prenant soin de choisir seulement les lettres préalablement vues en classe. L’enfant pige une pièce et doit ensuite donner le nom et le son de la lettre pigée. S’il réussit, il garde la lettre et s’il échoue, on la replace dans le sac avant de poursuivre le jeu.
* **Chasse aux lettres** : Au signal de départ, on nomme l’une des lettres vues jusqu’à présent en classe et l’enfant doit courir vers l’endroit où on aura préalablement installé des cartes sur lesquelles les lettres sont écrites. Ensuite, à l’aide d’une tapette à mouches, l’enfant doit cibler la carte contenant la lettre nommée et taper dessus avec une tapette à mouches. S’il réussit à trouver la bonne carte, il la gagne.
* **Écrire partout** : Il est aussi amusant de faire tracer les lettres dans la farine ou le riz avec les doigts et dans les fenêtres ou le bain à l’aide de crayons effaçables !

**Le joueur de tambour**

[](https://deuxcopinesalecole.jimdo.com/à-la-maison/les-sons/tt/)

L’autre jour, au village des sons, il y a eu une parade dans les rues. C’est le petit **t** qui jouait du tambour. Il marchait bien droit dans la rue en tapant sur son tambour avec ses baguettes : « t-t-t-t-t-t-t-t-t ». Il était fier le petit **t** ! Aimerais-tu jouer du tambour dans une parade, toi aussi ?

Regarde les baguettes du tambour. Elles forment la lettre t. Quand tu verras cette lettre, rappelle-toi le son du tambour : t-t-t-t-t-t-t-t-t »