Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parentsL’éducation préscolaire vise le développement global de tous les enfants. À 4 ans et à 5 ans, l’enfant se développe dans tous les domaines en même temps : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. L’intention est de proposer des idées, des actions ou des activités variées à réaliser dans le quotidien de la vie de l’enfant, pour lui permettre de : bouger (grands et petits mouvements), danser… dire ce qu’il ressent; ce qu’il est capable de… participer, coopérer… parler, écouter, chanter, inventer… réfléchir, poser des questions, chercher des réponses…À propos des activitésLe plus important est d’installer une routine qui correspond à vos gestes, à vos actions familiales habituelles. Une routine simple, adaptée à l’âge et aux besoins de votre enfant est rassurante et permet d’éviter bien des crises et de maintenir une ambiance agréable à la maison. La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps, favorisant ainsi leur collaboration, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être. Je vous invite aussi à regarder la capsule sur Facebook de Catherine Parenteau du Carrefour naissance famille qui nous parle des 5 C lorsqu’on veut donner des consignes à nos enfants !https://www.facebook.com/CarrefournaissancefamilleSorelTracy/videos/2267685490205278/**Le JEU est le mode d’apprentissage privilégié des enfants. Un enfant qui joue est un enfant qui apprend.** |

Activités l’extérieur

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez: * sauter comme une grenouille;
* faire des pas de géant et des pas de souris;
* marcher sur la bordure du trottoir ou dessiner un parcours avec de la craie pour travailler l’équilibre;
* dessiner un jeu de marelle et demander à l’enfant de nommer les chiffres;
* Leur nommer et observer les chiffres que l’on voit sur les portes;
* Observer les lettres de leur prénom sur les panneaux de rues ou les affiches publicitaires;
* Mettre de la musique à l’extérieur et danser pour attirer le soleil et le beau temps, je vous propose cette chanson : <https://youtu.be/imOoOKAQuvc>
* Tracer des lignes et des formes avec de la craie.
 |

À table

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez, à l’aide de circulaires ou de revues :* découper et coller des images pour faire une liste des aliments aimés et détestés ;
* trouver des lettres et des chiffres qui sont dans leur nom;
* faire des regroupements (ex. : fruits, légumes, couleurs, grosseurs).

Vous pouvez cliquer sur le lien qui vous mène à la chanson de Passe-Partout :* <https://zonevideo.telequebec.tv/media/45979/les-bons-legumes/passe-partout> .
 |

Jeu de cartes

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez* faire des châteaux de cartes;
* jouer à la bataille en sélectionnant que les cartes de 1à 5 pour débuter
* classer les cartes par couleur, selon les chiffres;
* faire un jeu de mémoire;
* etc.

Vous trouverez d’autres activités sur ces sites : * <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/apprentissage-jeux/fiche.aspx?doc=jouer-aux-cartes>
* <https://www.mamanpourlavie.com/jeux-fetes-activites/jeux/activites-jeux/12287-jeux-de-cartes-faciles-pour-les-enfants.thtml>
 |

Histoire

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez* visiter le site pour entendre des histoires –  <http://bit.ly/banqcontesaudio> ;
* raconter une histoire à partir d’un livre;
* demander à l’enfant d’inventer une fin différente en la dessinant;
* jouer au détective pour trouver des lettres significatives pour lui, comme celles de son prénom;
* Relire la même histoire trois jour de suite. La quatrième journée, on demande à l’enfant de lire l’histoire dans ses mots. Voici l’histoire que je vous propose : https://saaq.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/publications/sam-bloup-magie.pdf
 |

Bain

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez :* utiliser différents objets de plastique (ex. : entonnoir, petits, moyens et grands plats, compte-gouttes, éponges) pour remplir; transvider, etc.
* Vous pouvez compter les objets qui flottent et qui coulent.
* Un beau tour de magie : faire apparaître des serpents de bain http://littlelearners.canalblog.com/archives/2015/02/27/31609385.html

Vous trouverez d’autres activités sur ce site : * <https://naitreetgrandir.com/blogue/2017/02/24/des-jeux-rigolos-a-heure-du-bain/>
 |

Communication

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez :* Filmer votre enfant en train de raconter sa journée ou sa semaine. Vous pouvez me l’envoyer sur ClassDojo en message, puis je répondrai. ☺
* Demander à votre enfant de parler d’un(e) ami(e) de l’école. Quels jeux avaient-ils l’habitude de faire, ce qu’il ou elle aimait de l’ami(e), son plus souvenir de l’ami(e).
* Faire une chasses aux cocos de Pâques. Vous pouvez dicter des indices afin que votre enfant trouve les cocos. Utilisez des indices de couleurs et de lieux (sous, sur, derrière, à côté). Inversez les rôles afin que votre enfant se pratique à donner des indices.
 |

Créatif

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez :* Dessiner ou bricoler un poussin avec votre enfant en utilisant des objets se trouvant à la maison. Discutez des couleurs et du matériel utilisé.
* Peindre un œuf de Pâques.
 |