## ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

 Semaine du 20 avril 2020

[Suggestions d’activités 2](#_Toc37835977)

[Information aux parents 2](#_Toc37835978)

[Activités à l’extérieur 3](#_Toc37835979)

[Information aux parents 3](#_Toc37835980)

[Objets mystères 4](#_Toc37835981)

[Information aux parents 4](#_Toc37835982)

[Jeu d’associations 4](#_Toc37835983)

[Information aux parents 4](#_Toc37835984)

[Histoire 5](#_Toc37835985)

[Information aux parents 5](#_Toc37835986)

[Bricolage mystérieux 5](#_Toc37835987)

[Information aux parents 5](#_Toc37835988)

[Matériel requis : 5](#_Toc37835989)

Activités additionnelles……………………………………………………………………………………………6

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information aux parentsUN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPRENDCette semaine, votre enfant devient un détective !Votre enfant sera actif en faisant des découvertes et des associations avec ce qu’il connaît. Nous lui proposons des actions et des activités variées qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de : bouger (grands et petits mouvements), danser; dire ce qu’il ressent, ce dont il est capable; participer, coopérer; parler, écouter, chanter, inventer ; réfléchir, poser des questions, chercher des réponses.À propos de l’activitéPendant cette période de confinement, le jeu demeure toujours et avant tout le meilleur moyen pour votre enfant d’apprendre. Il lui procureégalement du plaisir et permet de chasser l’ennui.Votre enfant sera invité à devenir un détective lors des différentes activités proposées. |

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Activités à l’extérieur

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéÀ la recherche des indices du printempsVous pouvez : observer s’il reste de la neige; si oui, à quel endroit et lui demander pourquoi il en reste là et pourquoi elle est fondue ailleurs;observer les changements dans la nature : dans les arbres, au sol, les fleurs, les odeurs;faire une collection d’éléments de la nature, par exemple des roches ou des feuilles mortes, et les transformer en œuvre d’art. Chanson du printemps :<https://zonevideo.telequebec.tv/media/49131/le-p-tit-printemps/passe-partout>Vous trouverez des exemples d’activités sur ce site.C:\Users\lavel11\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\66AF3F3A.tmpC:\Users\bouch12\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\A565F3D7.tmp |

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Objets mystères

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez :jouer au jeu suivant à plusieurs ou seulement à deux :* une personne pense à un objet dans la pièce sans le dévoiler aux autres;
* un joueur lui pose des questions afin de deviner ce à quoi la personne pense. Par exemple : « Est-‑ce que c’est un objet lourd? »;
* lorsqu’un joueur devine l’objet, c’est au tour de l’autre joueur de penser à un objet et de le faire deviner.

Vous trouverez des exemples d’activités sur ce site. |

Jeu d’associations

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéCette activité peut se réaliser à l’heure du repas, à l’heure du bain ou à un autre moment de la journée lorsque tous les membres de la famille sont réunis.Vous pouvez :jouer au jeu suivant à plusieurs ou à seulement deux :* Joueur 1 : nomme un objet, par exemple, un oiseau;
* Joueur 2 : répond avec une association, par exemple, des plumes;
* Joueur 1 : poursuit l’association avec « plumes », par exemple, « Ça chatouille »;
* Joueur 2 : poursuit l’association avec « chatouille », par exemple, « Ça me fait rire »;
* Etc.
 |

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Histoire

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez : visiter le site https://www.youtube.com/watch?v=NpFMbtqLRpY pour écouter l’histoire « Pas-du-tout-un-carton! »;demander par la suite à l’enfant comment il transformerait une boîte s’il en avait une;discuter avec lui de toutes les possibilités;inviter l’enfant à réaliser l’activité proposée à la rubrique « Bricolage mystérieux ». |

Bricolage mystérieux

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéMatériel requis :objets ou boîtes du bac de recyclage;colle, ciseaux, papiers de couleur, peinture (si disponible);tout autre matériel de bricolage disponible à la maison.Vous pouvez :proposer à l’enfant de prendre un objet ou un contenant dans le bac de recyclage après avoir réalisé l’activité proposée à la rubrique « Histoire » ; inviter l’enfant à trouver des manières de transformer l’objet ou la boîte en quelque chose d’autre;proposer à l’enfant de présenter son bricolage mystérieux.Vous trouverez des exemples d’activités ici : https://coucou.telequebec.tv/videos/46875/passe-partout/ce-qu-on-jette-ce-qu-on-garde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence 1**Agir sur le plan sensoriel et moteurUne idée de corridor actif avec Josiane C.Santha[Vidéo du corridor actif](https://www.josianecaronsantha.com/blog/corridor-moteur)Se déplacer comme des animaux[Les marches des animaux](http://ekladata.com/JN-mKBSbn97K574qpUJcEBFQ-5g.jpg)Ainsi que le document de l’ergothérapeute Catherine Bureau envoyé par courriel la semaine passée. | arc en ciel | Arc en ciel, Photos**Compétence 2**Affirmer sa personnalitéQui osera nous envoyer une courte vidéo en nous parlant de son animal préféré ? (Pourquoi c’est lui, est-ce qu’il a un nom, ce qu’il fait que vous aimez, etc…)OUQui osera nous envoyer une courte vidéo en nous parlant de lui…ce que tu aimes, ou aimes pas….  |
| **Compétence 3** Entrer en relation avec les autresJeux de cartes reçu du père Noël à l’école en cadeau avec livret d’instructions : La bataille, Pige dans le lac, Le 7up, Le huit, ….[Jeu de mémoire sur les empreintes des animaux...](https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2018/08/Jeu-de-m%C3%A9mory-empreintes-animaux-savane.pdf) | **Compétence 4**CommuniquerHistoire « La couleur des émotions » et échanges avec l’adulte par la suite : Comment te sens-tu aujourd’hui? Montre-moi ton émotion dans l’histoire?[Histoire](https://www.youtube.com/watch?v=XU1i3weVq04) La couleur des émotions(voir document joint pour une suite de couleurs) |
| **Compétence 5**Construire sa compréhension du mondeJeu en ligne sur les sons  : [Les ballons des sons](http://phpstack-386632-1215838.cloudwaysapps.com/litteratout/lesballonsdessons_complet/index.html) [Les mois de l’année VIDÉO](https://www.youtube.com/watch?v=XZhY8frvDTA)**Lettre S, à répéter**Vous trouverez en pièce jointe l’histoire du S à raconter à votre enfant (L’histoire du S) Et le lien qui suit, montre le geste en lien avec la lettre S.[L’histoire du S](https://www.youtube.com/watch?v=4_iqkpnWnmQ)(la lettre S dans ce vidéo se trouve à 0:50 minute) | **Compétence 6**Mener à terme un projet/activité Bricolage :[Une marionnette en papier](https://www.youtube.com/watch?v=-n4A_rabcwg)[Créer l’alphabet avec de pièces de Lego](https://www.pinterest.ca/pin/531987774735503244/)[Créer l’alphabet ou les nombres avec de la pâte à modeler](https://www.youtube.com/watch?v=JsAz4sDBM30). |

|  |
| --- |
| **Voici des idées de jeux en lignes :**[Où se cache Tobi ?](http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/dicache/cacheT1.htm)[Concepts mathématiques](http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/asPlanA1.htm)[Les chiffres](http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/classNb/classNb3.htm)[Pièce de théâtre](http://arrierescene.qc.ca/spectacles/les-mains-dans-la-gravelle/)\*\*\*Pour avoir accès aux liens en bleus soulignés…vous devez cliquer sur CTRL et Clic gauche en même temps.Montrez-nous vos réalisations sur le groupe Facebook Maternelle École du Moulin ou sur Classe Dojo. |



**Un serpent se sauve en sifflant**



Au village des sons, il y a des serpents sauvages qui ont peur des humains. Comme ils n’ont pas de venin, les enfants du village adorent les rechercher et les observer dans la forêt. Souvent, les enfants en retrouvent sous les feuilles, en dessous des branches cassées ou sous le balcon de monsieur Séguin. Les serpents font toujours « **sss-sss** », « **sss-sss** » pour faire peur aux enfants.

Qand tu verras cette lettre, pense au serpent qui fait peur aux enfants en faisant le bruit : « **ssssss**»